

POLO SCOLASTICO SAN GABRIELE

RELAZIONE

La presente proposta di realizzazione di un nuovo polo scolastico a servizio del comparto orientale dell'attuale centro urbano di Teramo, prevede l'utilizzo del sedime del piano di copertura dell'attuale area occupata dal parcheggio San Gabriele.

Il suddetto intervento garantirebbe le seguenti caratteristiche dimensionali e funzionali:

- Superficie complessiva dell'area di intervento pari a mq. 5.800,00
- Superficie Utile Lorda di pavimento degli edifici scolastici pari a mq. 4524,00;
- Superfici esterne pavimentate (percorsi di distribuzione esterna) pari a mq. 476,00;
- Superfici a verde a servizio delle attività ludiche, sportive e didattiche all'aperto pari a mq. 800,00;
- Numero di alunni da 650 a 700 in funzione dei livelli scolastici localizzati nel polo e dell'organizzazione dei relativi modelli didattici.

VANTAGGI PROPOSTA.

- 1) Accessibilità diretta pedonale e veicolare al Polo scolastico dall'intero comparto nord-est del centro urbano attraverso:
 - a) la realizzazione di una nuova rampa pedonale strettamente dedicata al Polo scolastico, della sezione di ml. 3,00 e dello sviluppo di 144 ml. con un pendenza costante del 4%, che collega direttamente l'attuale ingresso pedonale al parcheggio posto su via Circonvallazione Ragusa al piano di ingresso alle strutture didattiche;
 - b) la messa a disposizione al secondo piano del parcheggio coperto di un'area di idonea dimensione con accesso esterno servito da autonoma viabilità per l'accompagnamento degli alunni, in specie per i bambini diversamente abili), e per la sosta temporanea dei mezzi dei genitori/ accompagnatori
- 2) Miglioramento, rispetto alle attuali scuole presenti nel suddetto comparto urbano, del sistema di accessi agli edifici scolastici così concentrati, riducendo gli impatti sul sistema dei connettivi esterni. La proposta progettuale, infatti, tende a definire un'organizzazione sistemica dei dispositivi relazionali tra scuola e contesto, basata sui seguenti criteri:
 - separazione degli accessi e dei flussi agli spazi didattici interni agli edifici: sezioni scolastiche per la didattica, spazi polifunzionali e/o di interciclo/intersezione;

- organizzazione gerarchica e funzionale dei percorsi esterni;
- articolazione e separazione funzionale degli usi degli spazi esterni dedicati: spazi per il gioco libero, spazi per la didattica “esterna” (aule verdi), spazi per l'educazione ambientale.

- 3) Risoluzione delle problematiche derivanti dalla complessità orografica ed insediativa del sito (area urbana del centro storico), che ad oggi ne ridurrebbe la possibilità di libero utilizzo, permettendo, nella logica di Polo scolastico, di riconnettere i sistemi di percorrenza pedonale degli spazi esterni in modo che possano rendere agevolmente fruibili i diversi spazi esterni “dedicati” e connessi agli spazi didattici interni (in particolare in presenza di eventuali scuole dei livelli della scuola materna e/o elementare).
- 4) Permettere di articolare una organica distribuzione dei Poli scolastici che devono garantire il soddisfacimento dell'area urbana centrale della città, in coerenza con la distribuzione dei relativi bacini demografici di utenza da servire in una logica di riprogrammazione razionale del sistema scolastico urbano.

POLO SCOLASTICO SAN GABRIELE



SUP. COMPLESSIVA DEL LOTTO: 5.800,00 MQ

S.U.L.P. EDIFICI SCOLASTICI: 4.524,00 MQ

SUP. ESTERNA PAVIMENTATA: 476,00 MQ

SUPERFICIE A VERDE: 800,00 MQ

NUMERO ALUNNI DA 650 A 700